

# 安徽省 2024 年中小学教师公开招聘省命题考试

## 小学教育综合笔试大纲

### 一、考试目标与要求

贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以《中小学教师专业标准（试行）》和《安徽省人民政府办公厅关于加强中小学教师队伍建设意见》（皖政办〔2012〕35 号）等文件精神为依据，结合我省中小学教育教学实际，充分体现新课程改革的基本精神，为中小学补充合格师资，促进教师队伍的专业化建设。

教育综合知识考试要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理具有基本认知和应用能力，考核考生分析、解决教育教学实际问题的能力，考查考生从事教师职业具备的基本素养。

### 二、考试范围与内容

教育综合知识主要考查教育学、心理学、教育法律法规、课程改革政策和师德修养等 5 个模块的相关知识和应用能力。

#### （一）教育学

##### 1. 教育

- （1）教育的概念
- （2）教育的要素
- （3）教育的功能
- （4）教育的发展

##### 2. 教育与社会

- （1）教育的社会制约性

政治经济制度、社会生产力、文化、科学、技术、人口等对教育发展的影响和制约

## （2）教育的社会功能

教育的政治、经济、文化、科学、技术、人口等功能

## （3）当代社会发展对教育的需求与挑战

现代化、全球化、知识经济、人工智能、信息社会、大数据、互联网+、多元文化与教育变革

## （4）我国学校教育制度

# 3. 教育与人的发展

（1）人的身心发展特点、规律及主要影响因素

（2）学校教育在人的身心发展中的作用

# 4. 教育目的

（1）教育目的及其功能

（2）全面发展教育理论

（3）我国的教育目的与新时代党的教育方针

德育、智育、体育、美育、劳动教育的目标、内容、基本途径。

《习近平关于教育的重要论述》《中小学德育工作指南》（2017 年）  
《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（2020 年）《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（2020 年）《中共中央 国务院关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》（2020 年）

# 5. 课程

（1）课程的概念、课程类型及其特征

（2）课程方案、课程标准、教材

（3）课程理论流派

（4）课程目标

(5) 课程内容的选择与组织

(6) 课程开发与实施与评价

(7) 课程改革的影响因素

## 6. 教学

(1) 教学的概念

(2) 教学的任务

(3) 教学理论流派

(4) 教学过程和基本规律

(5) 教学原则

(6) 常用教学方法和教学策略

(7) 教学组织形式与课堂管理

(8) 教学评价的作用、类型、原则和方法

(9) 教学模式的概念

## 7. 德育

(1) 德育及其意义

(2) 德育过程

(3) 小学德育目标和内容

(4) 小学德育的基本原则、方法和途径

## 8. 班主任工作

(1) 小学班主任工作的意义和作用

(2) 小学班集体建设和班级管理

(3) 小学班主任工作的原则、方法与艺术

(4) 小学班级队活动的策划与组织、管理

## 9. 学生

(1) 小学生的学习特点及其教育

- (2) 小学生良好学习习惯的培养
- (3) 小学生个体差异（认知差异、性格差异等）与教育
- (4) 特殊儿童的概念、类型及其教育方法

## 10. 教师

- (1) 小学教师的职业特点
- (2) 小学教师专业要求
- (3) 小学教师专业发展的阶段与途径
- (4) 良好师生关系及其构建

## 11. 现代教育技术

- (1) 教育技术的概念
- (2) 教育信息化、信息时代的教师教育技术能力
- (3) 信息技术与课程整合
- (4) 多媒体辅助教学
- (5) 数字化教育与教学创新
- (6) 智慧学校与智慧教育
- (7) 人工智能
- (8) 数字资源

## 12. 教育研究方法

- (1) 教育研究的概念和对象
- (2) 教育研究的类型

基础研究与应用研究，实证研究、思辨研究与实践研究

- (3) 教育研究的主要方法

文献法、个案研究、调查研究、实验研究、叙事研究、行动研究

等

## (二) 心理学

## 1. 心理发展与教育

(1) 心理发展的概念、心理发展的一般规律

(2) 心理发展的理论：皮亚杰的认知发展观与教育、埃里克森的心理发展阶段理论、维果斯基的发展观与教育、朱智贤的发展观与教育

(3) 童年期的心理发展与教育

## 2. 小学生认知的发展与教育

(1) 注意的概念、注意的品质、注意的规律及其在教学中的应用

(2) 感知觉的概念、感知觉规律的应用、小学生观察力的发展与培养

(3) 记忆的概念、记忆品质、记忆过程、记忆规律及其在教学中的应用

(4) 言语的概念、言语的种类、小学生言语的发展与培养

(5) 思维的概念、思维过程、思维品质及其培养、创造性思维及其培养

(5) 想象的概念、小学生想象力的培养

(6) 问题解决的思维过程、影响问题解决的因素、问题解决能力的培养

## 3. 小学生情绪、情感、意志的发展与教育

(1) 情绪情感的概念、情绪情感的种类

(2) 小学生情绪情感的发展与培养

(3) 意志的概念、意志品质、小学生意志的发展与培养

## 4. 小学生个性发展与教育

(1) 需要的概念、马斯洛的需要层次理论

(2) 智力的概念、智力理论、影响智力形成和发展的因素、多元

## 智力理论与新教育教学改革

(3) 能力的概念、能力的类型、影响能力形成和发展的因素、能力的培养

(4) 性格的概念、影响性格形成与发展的因素

## 5. 学习与学习理论

(1) 学习的概念、学习分类

(2) 学习理论

认知学习理论、建构主义学习、行为主义的学习理论、人本主义学习理论

(3) 学习动机的概念、学习动机分类、影响学习动机的因素、学习动机激发与培养

(4) 迁移的概念、迁移的种类、迁移与教学

(5) 知识学习的类型、知识学习的过程、学习策略

(6) 动作技能的概念、动作技能的形成阶段、影响动作技能形成的因素

(7) 心智技能的概念、心智技能的形成阶段、心智技能的培养

## 6. 学校心理健康教育

(1) 心理健康的标准

(2) 心理健康教育的原则、主要途径与方法

(3) 小学生常见的心理问题

(4) 教师的心理健康问题与应对

## (三) 教育法律法规

### 1. 有关教育的法律法规

《中华人民共和国教育法》(2021年4月29日修订版)《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成

年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等

《小学教师专业标准（试行）》《全面深化新时代教师队伍改革建设的意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中国教育现代化 2035》《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》《中小学教育质量综合评价指标框架（试行）》《义务教育学校管理标准（试行）》《安徽省中小学办学行为规范（试行）》等

## 2. 教师权利和义务

（1）教师的法律地位、权利和义务

（2）国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为

## 3. 学生权利保护

（1）学生的法律地位、权利和义务

（2）未成年人保护与犯罪预防

（3）学生减负、生命安全教育与健康教育

《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》（2018）《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（2021）

## （四）课程改革政策

1. 《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》《基础教育课程教学改革深化行动方案》的主要内容

2. 《义务教育课程方案》（2022 年版）的主要内容

义务教育课程目标、义务教育课程设置、课程标准编制与教材编写

3. 课程标准、课程标准的基本框架

4. 中国学生发展核心素养、学科核心素养

## **（五）师德修养**

### **1. 教师职业道德**

- （1）教师职业道德的基本范畴
- （2）教师职业道德修养的目标和意义
- （3）加强师德修养的原则、途径、方法

### **2. 教师职业道德规范**

- （1）教师职业道德规范的内容
- （2）相关文件、规定

《中小学教师职业道德规范》（2008 年）《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（2019 年）《新时代中小学教师职业行为十项准则》（2018 年 11 月）《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

## **三、考试形式和试卷结构**

- 1. 考试形式：闭卷、笔试。
- 2. 考试时间 120 分钟，试卷分值 120 分。
- 3. 主要题型：选择题、判断题、简答题、论述题、材料解析题、案例分析题等。
- 4. 内容比例：学科专业知识约占 60%，运用专业知识能力约占 40%。