

答案解析

2019 年上半年国考教师资格证考试
综合素质(小学)高分密卷(一)

一、单项选择题

1. D 【解析】素质教育是促进学生个性发展的教育。题干中班主任王老师对学习成绩一般但是唱歌较出色的学生进行表扬,说明王老师在教育过程中充分考虑学生的个体差异,关注学生的个性发展,而不是仅仅关注学生的学习成绩,符合素质教育的要求。故本题选 D。
2. D 【解析】A 项,学校占用学生的节假日时间上课,只重视书本知识的学习,忽视学生丰富的业余生活,不符合素质教育的要求。B 项,英语老师占用体育课时讲所谓的“主科”而忽视体育这一“副科”是只重视智育不重视体育的表现,不符合素质教育要促进学生全面发展的要求。C 项,只注重学生的考试成绩,以分数为标准衡量学生或把学生分成等级的做法不符合素质教育的要求。D 项,教师组织学生参加劳动,培养学生劳动观念和劳动能力,符合素质教育培养实践能力的要求。故本题选 D。
3. C 【解析】朱教师能充分关注到学生的个别差异,能自觉关注到学生,说明他所处的成长阶段是关注学生阶段。故本题选 C。
4. D 【解析】周老师的做法体现了课程开发的意识。课程开发是指通过需求分析确定课程目标,再根据这一目标选择某一个学科(或多个学科)的教学内容和相关教学活动进行计划、组织、实施、评价、修订,以最终达到课程目标的整个工作过程。故本题选 D。
5. A 【解析】A 项为教师的权利,BCD 均为教师的义务。故本题选 A。
6. A 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第七条规定:“义务教育实行国务院领导,省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施,县级人民政府为主管理的体制。县级以上人民政府教育行政部门具体负责义务教育实施工作;县级以上人民政府其他有关部门在各自的职责范围内负责义务教育实施工作。”故本题选 A。
7. B 【解析】法院在审判未成年人犯罪的案件时,对未成年人犯罪一律不公开审理的年龄是已满 14 周岁不满 16 周岁,一般不公开审理的年龄是已满 16 周岁不满 18 周岁。故本题选 B。



8. C 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十三条规定:“父母或者其他监护人未履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益,经教育不改的,人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请,撤销其监护人的资格。”故本题选 C。
9. A 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第四十条规定:“教科书的价格由省、自治区、直辖市人民政府价格行政部门会同同级出版行政部门按照微利原则确定。”故本题选 A。
10. A 【解析】《学生伤害事故处理办法》第 13 条规定:“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任;事故责任应当按有关法律规定或者其他有关规定认定:在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的。”根据题干,刘某的所受的伤害是在上学途中发生的,且是由于张某导致,学校并无不当,不应承担责任。因此,对刘某受到的伤害应承担责任的是张某。故本题选 A。
11. C 【解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定:“受到剥夺政治权利或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格;已经取得教师资格的,丧失教师资格。”故本题选 C。
12. C 【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》的核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,故本题选 C。
13. B 【解析】为人师表是教师职业道德规范的内在要求,教师不能利用职务之便谋取私利。故本题选 B。
14. D 【解析】热爱学生是《中小学班主任工作条例》中对待学生及他人的规范要求。故本题选 D。
15. A 【解析】题干中,班主任指责学生家长的行为是不正确的,对于学生家长,班主任要积极地与他们交往,并取得相互之间的理解,从而达到教育的目标。故本题选 A。
16. C 【解析】题干中五十四岁的赵老师拒绝学校要他参加的暑期培训,这表明赵老师缺乏终身学习的理念,不符合教师职业道德规范的要求,故本题选 C。
17. A 【解析】泉州是当时的世界第一大港。番禺为秦始皇三十三年(公元前 214 年)设置的古县,番禺是南海郡的首县,目前是广州的一个区;福州是福建省省会;宁波是浙江直辖市。故本题选 A。
18. D 【解析】谷氨酸钠是味精的主要成分,防腐剂的主要成分是苯甲酸钠。故本题选 D。
19. A 【解析】繁漪是《雷雨》中最具有抗争精神的女性。鲁侍萍,是旧中国劳动妇女的典型形象,善良、正直,又备受欺辱和压迫。四凤是最无辜的受害者。周萍是怯懦者和自私鬼的形象,且不是女性。故本题选 A。
20. C 【解析】“花甲重逢,增加三七岁月”中花甲指六十岁,“重逢”代表两个花甲,为一百二十岁,“三七岁月”指二十一年,所以相加为一百四十一。古稀是七十岁,“双庆”为一百四十,再多一度春秋是一年,加一起也是一百四十一岁。故本题选 C。
21. C 【解析】诗中提到的“直臣”是指楚国大夫屈原,屈原忠而被黜,投楚江自尽。传说中端午节是纪念屈原的节日。故本题选 C。

22. B 【解析】齐白石代表作有《蛙声十里出山泉》《墨虾》等。徐悲鸿代表作有油画《田横五百士》、中国画《九方皋》、《愚公移山》等巨幅作品。祝允明是明代著名书法家,其代表作有《太湖诗卷》《箜篌引》《赤壁赋》等。唐伯虎是明代著名画家、书法家、诗人,作品有《落霞孤鹜图》《杏花茅屋图》《春山伴侣图》《秋风纨扇图》《六如居士全集》等。故本题选B。
23. A 【解析】马达加斯加岛位于非洲大陆的东南海面上,是非洲最大的岛,电影《马达加斯加》中的三只代表性的狐猴都是这座岛上的特有物种。故本题选A。
24. C 【解析】威尼斯电影节是世界上最早的国际电影节,始办于1932年,被誉为“国际电影节之父”。柏林国际电影节和意大利威尼斯电影节、法国戛纳电影节并列为世界三大艺术电影节,最高奖项是“金熊奖”。故本题选C。
25. A 【解析】B项,流传最广的剧种是京剧;C项,关汉卿是元曲四大家之首;D项,戏曲四大行当是生旦净丑。中国戏曲中人物角色的行当分类,按传统习惯,有“生、旦、净、丑”和“生、旦、净、末、丑”两种分行方法。故本题选A。
26. A 【解析】在PowerPoint中,幻灯片母版是为所有幻灯片设置的默认版式和格式,包括字形、占位符大小和位置、背景设计和配色方案。其目的是使用户进行全局更改(如替换字形),并使该更改应用到演示文稿中的所有幻灯片。故本题选A。
27. B 【解析】A项,是条件求和,C项,是区域求和,D项,是统计区域内非空单元格个数(包括数值和文本),故本题选B。
28. C 【解析】“身份证”与“身份”的逻辑关系是“前者能够证明后者”,备选答案中,只有C能满足“前者能够证明后者”。A项,“结婚证”证明的是“配偶关系”而不是“配偶”。D项,“房产证”证明的是“房屋所有权”而不是“房屋”。B项,“毕业证”只能证明“学历”而不能证明“学位”,“学位证”才能证明“学位”。故本题选C。
29. D 【解析】该组数字的规律为: $1 \times 2 = 2$; $3 \times 4 = 12$; $5 \times 6 = 30$ 。由此可知: $7 \times 8 = 56$ 。故本题选D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】通过材料,我认为老师应当树立以下学生观:

(1)认识到学生都是发展中的人,他们身上蕴藏着巨大的潜能。材料中张老师突发奇想的“自设作业”,激发了学生们的创作欲望,也证明了每个学生身上都有巨大的发展潜能,能够在主动作业中闪烁出创造和智慧的火花。

(2)考虑到学生的成长需要人文的关怀。张老师让学生自己设计作业,这份信任激发了学生的学习热情,甚至在学生中“生了根”,这些充分说明,我们要给学生足够的尊重、信任。给予他们人文关怀,能够让学生更好地成长。

(3)理解学生个体之间存在很大的差异性。“自设作业”的核心在于不用统一的标准要求学生,而是让学生根据自身特点自由发展,学生在此情景下,产出的“丰富多彩的作业”,也体现出他们的不同。这也启示我们要在教学中多注重差异,因材施教。

因此,作为教师,我们要树立正确的学生观,积极地促进学生全面、个性地发展。

31. 【参考答案】徐教师的行为违反了教师职业道德,需要我们引以为戒。



首先,教师的行为违反了关爱学生的职业道德。关爱学生强调教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中,徐老师发现自己的错误,不但没有及时改正,反而狠狠地批评侮辱学生,不仅不尊重学生的人格,而且不利于激发学生学习的积极性。

其次,教师的行为违反了爱岗敬业的职业道德。爱岗敬业强调教师要勤恳敬业,对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中,徐老师教育教学敷衍了事,对学生请教的问题更是借口推辞,没有做到认真负责,勤恳敬业。再次,教师的行为违反了终身学习的职业道德。终身学习强调教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。材料中,徐老师面对自己判错的题目,没有及时改正和学习,没有做到严谨治学。

最后,教师的行为违反了为人师表的职业道德。为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。材料中,教师对工作不负责、对学生的教育方式简单粗暴,也不注重与家长的沟通协作,未能坚守高尚的情操、严于律己、尊重家长,违背了为人师表。

综上所述,作为教师要遵守教师职业道德,关心爱护学生的人格和身心健康,勤恳敬业,严谨治学,促进学生全面发展。

32. 【参考答案】(1)“慎独”就是在没有任何监督而独处的情况下严格自律,坚守道德规范。

(意思接近即可)

(2)一是为什么要恪守“慎独”。对于自我来讲,一个人越是“慎独”,越能达到自我完善的思想境界;对于社会生活而言,“慎独”更是社会生活的净化器。二是如何才能做到恪守“慎独”。要做到“慎独”,就要在“隐”和“微”上下功夫。既要严格要求自己,又要善于反省自己。

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题是让写一篇论说文,角度自选、立意自定、标题自拟,字数不少于800字。

(2)立意。根据给定材料,该题应围绕以身作则、行为示范的角度进行立意。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点,在中心论点里面要体现出立意贴切,也就是要引到自己论点的角度,或站在准教师的角度来写中心论点。

结构:文章主体一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。结合“为人师表,以身作则”的中心论点,可以进一步展开论述。首先,分析“为人师表”要求教师做语言文明的宣传者。其次,论述“为人师表”要求教师做身体力行的践行者。因此,得出为人师表

需要语言和行动相结合。在论述过程中,应注重运用举例论证、道理论证等论证方法,丰富文章结构。

结尾:文章结尾一般是对分论点进行一下简单的分析,总结概括,需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【范文】

为人师表,以身作则

著名教育家叶圣陶曾说过:“教育工作者的全部工作就是为人师表”。教师要以自己的言为学生之师、行为学生之范。动之以情、晓之以理、导之以行。言传身教,做名副其实的人类灵魂工程师。

为人师表要做语言文明的宣传者。教师在对学生的教育过程中,语言起着非常重要的作用。教师必须加强语言修养,把握好用词的分寸,要努力使自己的语言具有教育性、启发性和趣味性。纽约州的前州长罗尔斯出生于美国纽约声名狼藉的大沙头贫民窟,这里环境肮脏、充满暴力,是偷渡者和流浪汗的聚集地。因此,他从小就受到了不良影响,读小学时经常逃学、打架、偷窃。一天,当他从又窗台上跳下,伸着小手走向讲台时,校长皮尔·保罗将他逮个正着。出乎意料的是,校长不但没有批评他,反而诚恳地说出了“我一看你修长的小拇指就知道,将来你一定会是纽约州的州长”。这句话改变了罗尔斯的命运,从此,罗尔斯的衣服不再粘满泥土、罗尔斯的语言不再肮脏难听、罗尔斯的行动不再拖沓和漫无目的。在此后的40多年间,他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年,他终于成了纽约州的州长。可见,教师富有教育性、激励性的语言对学生的人生有多么重大的意义。

为人师表要做身体力行的践行者。教师的行为习惯会对学生产生潜移默化的影响,学生会自觉模仿教师的做事方式、方法。因此,教师在教学中要从自身做起。著名演员江一燕,低调公益支教七年,每年都会抽出一个月的时间前往山区,被那里的孩子亲切的称为“小江妈妈”。她在《回忆录》中讲述,前几年离开的时候,每次都是她坐在车里哭,孩子们在车后面追着哭。后来她就反思,应该给孩子们传递一种正能量。以前是悲观地离开,现在是微笑着说:“明年再见。”因为孩子们知道你会再去,也乐观很多。这就是改变,他们能通过老师的情感来控制自己的情绪。以前她问孩子们的梦想是什么,孩子们什么也不说,只是睁大眼



睛瞪着她看,因为他们不知道未来是什么。现在则会给她写小卡片说“像你一样做个山区老师、做明星”。这就是变化,他们能通过老师的职业来描绘自己的梦想。她说之所以每年都要去,是因为她在用她的行动给孩子们传递一种“坚持”的信念。让更多的孩子有书读,她创立了“爬行者基金”,只要孩子们愿意读书,这份基金就会陪伴他们到大学毕业。这就是改变,有了这份爱的接力,孩子们的梦想变得不再遥远。

教师无小节,处处皆楷模。用言行引导学生、用品行感化学生、用人格影响学生,是每个教师不变的追求!

2019 年上半年国考教师资格证考试 综合素质(小学)高分密卷(二)

一、单项选择题

1. A 【解析】新课程改革下的教师观强调教师是教育教学的研究者。这要求教师不仅是教学者还应该是研究者,要精通教学理论和分析教学理论,并可以独立完成教育行动研究。题干中,教师运用教育学、心理学的理论解决教学情境的实际问题,体现了这一点。故本题选 A。
2. A 【解析】康老师在班上开展知识竞赛、演讲和辩论赛等活动,能够创造良好的教学情境,激发学生学习语文知识的兴趣,并可以提高学生的逻辑思维能力和语言表达能力,有助于学生实践能力的发展。故本题选 A。
3. A 【解析】这句话指的是教育要面向每一个学生,让学生有平等的受教育的权利。这符合素质教育要求的面向全体学生的教育的科学内涵。B 选项,全面发展强调学生德、智、体、美等方面的全面发展。C 选项,个性发展强调学生是具有独特性、差异性的人。D 选项,创新精神注重学生创造能力的培养。因此,B、C、D 选项不符合题意。故本题选 A。
4. D 【解析】D 选项是对考试的误解,考试本身没有错,错在应试教育中的使用者将其看作学习的目的。考试作为评价的手段,是衡量学生发展的尺度之一,也是激励学生发展的手段之一,不能废止,但若很好地改进考试制度,会有助于克服这种消极现象。故本题选 D。
5. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定:“保护未成年人的工作,应当遵循下列原则:(一)尊重未成年人的人格尊严;(二)适应未成年人身心发展的规律和特点;(三)教育与保护相结合。”故本题选 A。
6. C 【解析】A 选项,根据《中华人民共和国教师法》第三十七条规定:“故意不完成教育教学任务造成严重损失的由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分

- 或者解聘。”B选项,根据《中华人民共和国教育法》第七十八条规定:“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分。”C选项,《中华人民共和国教师法》第三十五条规定:“侮辱、殴打教师的,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚;造成损害的,责令赔偿损失;情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。”D选项,《中华人民共和国教育法》第七十二条规定:“侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的,依法承担民事责任。”故本题选C。
7. B 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六十二条规定:“父母或者其他监护人不依法履行监护职责,或者侵害未成年人合法权益的,由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予行政处罚。”因李某属于国企员工,应由其所在单位进行劝诫。故本题选B。
8. D 【解析】A选项,教师在完成教学任务的前提下可以申请进修,故学校没有侵犯教师的权利。B选项,教师奖金不应被无故克扣,教学事故是影响教师奖金的合理因素,故不属于侵犯教师合法权利。C选项,教师以侮辱学生人格的方式进行教育教学管理,侵犯了学生的人格尊严权,学校应当给予处分,故学校没有侵犯教师的权利。D选项,《中华人民共和国教师法》第七条第五款规定:“教师有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理的权利。”学校不得无故干涉教师的民主管理权力,故学校侵犯了教师的合法权利。故本题选D。
9. B 【解析】《中华人民共和国教育法》是教育的根本大法,是教育法律法规体系中的“母法”,具有最高的法律权威。注意区别A项,《中华人民共和国宪法》的地位是我国的根本大法,是制定其它法律法规的母法。故本题选B。
10. A 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十二条规定:“地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。”故本题选A。
11. B 【解析】根据《学生伤害事故处理办法》的内容总结可知,学生伤害事故的责任认定主要取决于当事人的行为和损害后果之间的因果关系。A、C、D三项的表述都过于绝对,B项表述科学合理。故本题选B。
12. D 【解析】根据《学生伤害事故处理办法》可知:①事件中,学生没有告知学校其有心脏病,因此学校无过失。责任由学生个人承担②事件是发生在放学回家路途,学校不负责,应由钱某监护人承担赔偿责任。③事件由于学校设施不符合标准,因此学校要承担责任。④事件学校和吴某都有责任。故本题选D。
13. A 【解析】《中小学教师职业道德规范》中关爱学生要求教师“关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等、公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。保护学生安全,维护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。”故本题选A。



14. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》中终身学习要求教师应当“崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。”即便吴老师拥有十几年教学经验,但是知识是永无止境的,教学更是一门需要终身钻研的学问。因此应当尽量学习多媒体教学,跟上时代步伐。故本题选 C。
15. B 【解析】教师应为人师表,做到衣着得体,语言规范,举止文明。因此,方老师的行为是不符合教师职业道德规范要求的,是错误的。作为方老师的同事,我应该跟方老师说,但不能过于直接,最好是委婉地跟方老师说既要上好课,也要注意自己的形象。这样做也符合了教师行为中与其他教育者要相互尊重、团结合作的要求。故本题选 B。
16. D 【解析】“师生如父子”主要表达的是教师对学生的关爱,但这种关爱又没有偏爱和溺爱。故本题选 D。
17. A 【解析】“文景之治”指西汉文帝、景帝在位期间,推行轻徭薄赋、减省刑罚等一系列休养生息的政策,社会矛盾相对缓和,社会经济得到迅速恢复和发展的治世局面。它是中国历史上第一个出现的治世,为接下来汉武帝的鼎盛局面奠定了基础。故本题选 A。
18. B 【解析】题干中的关键信息是“意大利”,意大利是文艺复兴的发源地。因此,由题意可知“现代世界的曙光”指的是文艺复兴。文艺复兴是发生在 14 世纪到 16 世纪的一场反映新兴资产阶级要求的欧洲思想文化运动,它反对教会“神权至上”,提倡人文主义,促进了人们思想的大解放,为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化基础。故本题选 B。
19. B 【解析】“一字千金”通常用来形容文章的价值或修辞的美妙。典出《史记·卷八五·吕不韦列传》,吕不韦组织编纂完成《吕氏春秋》之后,将该书置于广场,宣布对著作有能增损一字者予千金。后用一字千金比喻文辞精当,结构严谨。或用来形容价值极高的作品。亦可以用以指书法上一字价值千金。故本题选 B。
20. D 【解析】“八大山人”不是八个人,而是明末清初著名画家朱耷的号。朱耷本为明朝宗室,明亡后削发为僧,善于绘画。绘画以大笔水墨写意著称,并善于泼墨,尤以花鸟画称美于世。在创作上取法自然,笔墨简练,大气磅礴,独具新意,创造了高旷纵横的风格。故本题选 D。
21. A 【解析】名医扁鹊采用“望闻问切”四诊法诊断疾病,被后世尊为“脉学之宗”。华佗发明麻沸散,孙思邈有“药王”的称号,李时珍的突出贡献是《本草纲目》。故本题选 A。
22. B 【解析】A 选项,伽利略是意大利数学家、物理学家、天文学家,科学革命的先驱。他发明了摆针和温度计。B 选项,阿基米德是古希腊哲学家、数学家、物理学家、力学家,并且享有“力学之父”的美称,名言是“只要给我一个支点,我就能撬动整个地球”。C 选项,故本题选 B。C 选项,开普勒是德国杰出的天文学家、物理学家、数学家,发现了行星运动的三大定律。D 选项,亚里士多德是古希腊哲学家、科学家和教育家。故本题选 B。
23. C 【解析】《白毛女》通过杨白劳和喜儿父女两代人的悲惨遭遇,形象地说明了“旧社会

把人逼成‘鬼’，新社会把‘鬼’变成人”的主题，指出了农民翻身解放的必由之路。故本题选 C。

24. B 【解析】A 选项，《击鼓说唱俑》出土于四川省成都市天回山东汉崖墓，被称为“汉代第一俑”。B 选项，《马踏匈奴》是西汉霍去病墓纪念碑雕刻的重要代表性作品，堪称“汉人石刻，气魄深沉雄大”的杰出代表。C 选项，《羽人骑天马》出土于陕西咸阳，是西汉的玉器。D 选项，《昭陵六骏》位于陕西唐太宗李世民的陵墓昭陵。故本题选 B。

25. D 【解析】本题考查的是生活常识。打电话时会产生微弱电流，遇到煤气可能发生爆炸，所以 D 项的做法是错误的。故本题选 D。

26. B 【解析】若想使一个页面中容纳更多的文字，可以通过缩小字体，调整页边距或缩小行距等方法实现。改变排版方向并不能起到明显增加文字容纳量的作用。故本题选 B。

27. C 【解析】在 Windows 中，可通过右击任务栏空白处，在弹出的快捷菜单中选择“任务管理器”命令打开“任务管理器”；也可以通过使用 Ctrl+Alt+Delete 组合键实现。故本题选 C。

28. B 【解析】根据数列可以得到： $1 \times 2 + 2 \times 3 = 8$ ； $2 \times 2 + 8 \times 3 = 28$ 。以此类推 $8 \times 2 + 28 \times 3 = 100$ 。故本题选 B。

29. A 【解析】电脑和计算机指同一事物，在概念中属于同一关系。公斤和千克是同一计量单位，属于同一关系。（千克是国际用法。公斤只是我们中国的用法。）故正确答案为 A。

二、材料分析题

30. 【参考答案】这个班主任老师没有树立正确的学生观，违背了“以人为本”的学生观的理念。

首先，“以人为本”的学生观强调学生是发展中的人，要用发展的眼光看待学生。小李虽然存在大家所公认的诸多问题，但是作为老师要有一个正确的信念——学生是不断发展的，只要方法正确，他一定能够做得比现在好。而班主任的这一做法并没有给小李任何发展的机会和空间。

其次，学生是独特的人，每个学生都具有自身的独特性，与其他学生存在巨大差异。作为老师应该全面看到孩子身上的优缺点进行正确引导。班主任就更不能通过班级评选的形式完全抹杀学生的优点，而只去注重不足之处。

最后，学生是具有独立意义的人，是有思想感情的人，学生需要尊重。该班主任评选最差学生是对学生尊严的不重视、不尊重。

综上，我们应该吸取材料中的教训，以一个正确的、科学的学生观去对待学生，为他们营造利于发展的氛围和环境。

31. 【参考答案】材料中的“我”的本意是要关爱学生，但实际的做法却没有真正做到关爱学生，并且在处理与学生的关系时也没有做到为人师表。一定程度上违背了教师职业道德规范的要求。



首先,关爱学生要求教师要尊重学生的人格,以学生为主体,做学生的良师益友。材料中教师给学生借旧书是出于自己的想法,没有跟学生沟通;在课堂上说出原因,伤害了学生的自尊心;当莉莉做出不高兴的表现,“我”没有给予及时的关注。所以本来出发点是关爱学生,但结果却适得其反。

其次,教师在教学过程中要做到为人师表,言行举止文明礼貌,耐心听取学生和家長意見。材料中“我”一气之下的语言伤害了学生的自尊,也没有给学生做好示范。

在实际的教育教学过程中,教师的职业道德在细节处都会有所体现,教师在自己的日常行为中需要学会与学生沟通的方法,及时与学生沟通,以学生为主体,真正做到关爱学生,促进学生积极健康地发展。

32. 【参考答案】(1)“钥匙”在文中有多种内涵,具体如下:①是自尊的保障、独立的象征;②是我行我素的自由和不必求助于人的快乐;③是自己的一种权利,也是别人对自己的信任;④是有备无患的快乐,也是左右逢源的保障;⑤是安心的投奔和无言的挽留。
- (2)钥匙是作者人生历程的见证者,见证着作者的悲伤与欢喜、见证着作者爱情、亲情和友情的收获、见证着作者家庭的幸福和工作的欣慰,钥匙是作者心灵的守护者。所以在交出钥匙的时候,作者会有伤感与不舍。

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题文体不限、角度自选、标题自拟,字数不少于800字。

(2)立意。根据给定材料,该题应围绕关注细节、细节决定成败等角度进行立意。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点。

结构:文章主体一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。

结尾:文章结尾可以全面总结概括,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【范文】

细节决定成败

用心做好每一个细节,成功的玫瑰终将绽放出最动人的美丽。

——题记

山间的花儿知道,自己只能盛开一次,因此,它细心地张开每一片花瓣,细心调整每一片花瓣的角度和色彩,最终绽放出令人惊叹的高雅。

天上的彩霞知道,自己只能绚烂一次,因此,它细心地铺开每一片云霞,用心设计每一片云霞的浓重轻淡,用心舒卷霞光的灿烂和风采,从而成就了上帝领空那最美的花园。

青春的我们知道,我们只能年轻一回,所以我们必须认真把握好生命中的每一个细节,静静地守候成功殿堂的幸福花开。

细节决定成败,成败系于细节。

遥想战国时代,蔺相如大智大勇而又慎于细节,把握好献璧于王而请指示于王的关键时刻,方能够有礼有节,不辱使命,完璧归赵。而一代剑客荆轲虽刚勇过人,但在“执秦王之手,握秦王之袖”的关键之处犹豫彷徨,致使良机错过,酿成了刺秦不成,荆魂归阴,血溅秦廷的莫大遗憾,亦为千古之人敲响了“切莫疏于细节”的警钟。

放眼航天事业,我国“神州号”系列飞船之所以能够发射成功,是因为航天人细心严谨,认真把握飞船发射的每一个数据、每一个程序、每一个细节。而美国的“挑战者号”航天飞机发射升空后不幸失事坠毁,七名宇航员全部罹难,究其原因,仅仅是因为一个细节没有做到位。小小的细节失误,造成惨重的航天事业损失,令人惊愕,令人扼腕沉思。

相声大师侯宝林先生长于幽默而慎于细节,终成相声表演艺术大师;贝多芬才华超人而又慎于细节,注重推敲每一个音符,他的交响曲才成为最美的“天堂之音”;我国历代的伟大诗人,文采雄奇而又秉承“吟安一个字,捻断数茎须”的原则,才有了“草枯鹰眼疾,雪尽马蹄轻”的潇洒飘逸,才有了“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”的新奇别致,才有了“问渠那得清如许?为有源头活水来”的睿智哲理。

当然,这里的慎于细节并不是不辨本末;这里的细致入微,并不是要畏首畏尾。胸有全局而又慎于细节,大智大勇而又细心慎重,这才是人生成功的有力保障。

2019 年上半年国考教师资格证考试 综合素质(小学)高分密卷(三)

一、单项选择题

1. B 【解析】素质教育指出要求学生在德、智、体等方面全面发展,要求脑力和体力两方



- 面的和谐发展,强调发展学生的个性,并培养其创造精神和实践能力。题干中数学老师和综合实践活动课的吴老师做法都不合理,不利于学生的全面发展。故本题选B。
2. C 【解析】留白,即故意留有一定空白,留有一定余地。在教学过程中,教师千叮咛、万嘱咐,把学生逼得太紧不一定能取得理想的效果,相反,在适当的时候对学生“晾一晾”,留一个缓冲的余地,也许能取得意想不到的成绩。故本题选C。
3. D 【解析】1999年6月,中共中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出:“实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的,德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”因此,素质教育的宗旨是提高国民素质。故本题选D。
4. B 【解析】教育机智是教师良好的综合素质和修养的外在表现,是教师娴熟运用综合教育手段的能力。教育机智可以用四个词语概括:因势利导、随机应变、掌握分寸、对症下药。故本题选B。
5. C 【解析】《中华人民共和国教育法》第二十九条规定:“学校及其他教育机构应当履行下列义务:(一)遵守法律、法规;(二)贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量;(三)维护受教育者、教师及其他职工的合法权益;(四)以适当方式受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利;(五)遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目;(六)依法接受监督”。故本题选C。
6. D 【解析】根据《中华人民共和国教育法》第九章规定:“明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究刑事责任”。其余各项应依法追究行政责任。故本题选D。
7. D 【解析】根据《中华人民共和国教师法》第七条、第八条内容可知,A、B、C项的内容只属于教师义务,D项内容既是教师的权利,又是教师的义务。故本题选D。
8. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六条规定:“保护未成年人,是国家机关、武装力量、政党社会团体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任”。故本题选A。
9. D 【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》等法律的规定,义务教育和基础教育阶段学校教育必须做到“两个全面”,即“全面发展”和“面向全体(学生)”。所谓“全面发展”主要指要使学生在德、智、体等方面都得到发展,在身体、心理和精神等方面都能健康成长。所谓“面向全体”就是应当为所有学生的发展提供全面的教育,从而为学生的未来成长和整体国民素质的全面提高服务。故本题选D。
10. D 【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》第十七章第五十三条规定:“完善教师培训制度,将教师培训经费列入政府预算,对教师实行每五年一周期

的全员培训。”故本题选 D。

11. A 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定：“中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。”故本题选 A。
12. C 【解析】《学生伤害事故处理办法》第二条规定：“在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故的处理，适用本办法。”本题容易误选 B。监管职责，既有监护，又有管理。学校对学生负有管理责任，不承担监护职责。故本题选 C。
13. C 【解析】年终同行测评既能使学校了解老师的教学情况，也能帮助教师了解自身的教学效果，为今后改进工作提供一定参考价值。闵老师应当反思自身的不足，学会调适自我，正确处理自己和学生的关系。故本题选 C。
14. B 【解析】教师职业道德要求老师要关爱学生，“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”把坏学生的名单贴到墙上，是对学生的尊严的伤害，违背了学生的人格尊严权。故本题选 B。
15. B 【解析】教师职业道德要求老师要关爱学生，“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”而李老师显然是更多关注了因为爸爸是乡长的小壮，忽视了更需要帮助的小龙，没有做到平等公正对待学生。故本题选 B。
16. D 【解析】教师职业道德要求老师要爱岗敬业，“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”该老师的行为体现了职业道德的不得敷衍塞责的要求，做到了求真务实。故本题选 D。
17. D 【解析】乌镇位于浙江省，是江南水乡古镇，也是中国首批十大历史文化名镇和中国魅力名镇之一。石湾镇位于广东省，被称为“南国陶都”。宏村位于安徽省，被誉为“中国画里的乡村”。故本题选 D。
18. D 【解析】《授时历》是中国元朝天文学家郭守敬修订而成的，不属于两汉的成就。故本题选 D。
19. B 【解析】洋务运动中，李鸿章与曾国藩是其中的关键人物，二人分别创办了当时最大的军事工业和洋务派最早的现代军事工业。故本题选 B。



20. C 【解析】《农政全书》的作者是徐光启;《伤寒杂病论》的作者是张仲景;《天工开物》的作者是宋应星。故本题选 C。
21. A 【解析】A 项作者是北宋文学家范仲淹,其余选项作品都是陶渊明所作。故本题选 A。
22. A 【解析】京剧四大名旦是指梅兰芳、程砚秋、尚小云、荀慧生,他们是我国京剧旦角行当中四大艺术流派的创始人。他们的优秀艺术,给人留下了不可磨灭的印象。B 项,常香玉是豫剧表演艺术家。C 项,王汉伦是中国第一位女明星。D 项,阎立品也是豫剧演员。故本题选 A。
23. C 【解析】现代主义是以象征、变形和抽象的艺术表现手法来表达艺术家对人生、社会的看法。毕加索善于采用夸张、变形与抽象的表现手法,彰显个性。其代表作《自画像》《坐在椅子上的女人》,打破了传统的绘画风格。故本题选 C。
24. A 【解析】1900 年,孟德尔的遗传定律被重新发现,遗传学开始建立起来。B 项,达尔文主要贡献是进化论。C 项,巴甫洛夫是著名的心理学家,条件反射理论的建构者。D 项,门德尔松是著名音乐家。故本题选 A。
25. C 【解析】1961 年 4 月 12 日,苏联宇航员加加林驾驶的“东方一号”发射成功,环绕地球一周后安全返回,这是人类首次载人航天飞行。故本题选 C。
26. A 【解析】当在计算机中安装有 Word 处理程序时,用 IE 浏览器打开 Word 文档实际是调用 Word 处理程序打开的,否则是不能打开的。故本题选 A。
27. B 【解析】本题考查对计算机病毒知识的掌握。特洛伊木马是攻击者在正常的软件中隐藏的一段用于其他目的的程序,这段隐藏的程序段通常以安全攻击作为其最终目标。若特洛伊木马病毒被植入到 Word 中,用户编辑 Word 时,病毒就会把文档传送到另一台 FTP 服务器,植入特洛伊木马的黑客就可以看到该用户的文档,因此本题中的 Word 被植入了特洛伊木马。陷门是在某个子系统或某个文件系统中设置特定的“机关”,使得在提供特定的输入数据时,允许违反安全策略。故本题选 B。
28. A 【解析】思路一:它们的十位是一个递减数字,因此需要一个“4”开头的数字。思路二: $95-9-5=81$; $88-8-8=72$; $71-7-1=63$; $61-6-1=54$; $50-5-0=45$ 。以此类推,答案构成等差数列,所以 $40-4-0=36$ 。故本题选 A。
29. C 【解析】这是一个多重类比推理。岩石含有矿物质成分,器官具有组织功能。故本题选 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】根据材料中吕老师的做法违背了职业理念中素质教育观、“以人为本”的学生观和新课改下教师观。
- 首先,吕老师的做法违背了素质教育观的要求。素质教育是面向全体学生、促进学生全面发展的教育,素质教育是促进学生个性发展的教育,素质教育以培养学生的创新精神

和实践能力为重点。吕老师作为素质教育中的教育者,应该面向全体学生,而他对个别学生有所偏向,将学生差别对待,违背了素质教育的要求。同时,素质教育强调教师为主导、学生为主体的理念,材料中吕老师的做法虽然迎合了学生的意愿,充分尊重了学生的主体地位,但忽略了自身的主导性,没有用教师的权威和能力将学生向积极的方面进行引导,导致学生过于放纵。

其次,吕老师的做法违背了“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观强调学生是发展的人,学生处于发展过程中,学生会犯错误,教师应当包容理解学生,但并不意味着教师对学生放纵。材料中,吕老师对学生一味放纵是不利于学生健康成长的,是错误的。

最后,吕老师的做法违背了新课程改革下的教师观。新课程改革下的教师观要求教师是学生学习的促进者。材料中,教师对学生放任不管,不利于学生的发展,违背了教师观的要求。同时,教师教学行为观点的转变强调教师对待自我上注重反思和终身学习。材料中,吕老师面对教学工作中的困境,没有很好地进行教学反思,提升教师的专业素养,违背了教师观的要求。

综上所述,吕老师的行为对我们有很大的启示与教育意义,应该在教育教学工作中透彻理解和严格执行教师职业理念,这样才能成为一名合格的教育工作者。

31. 【参考答案】刘老师的做法是恰当的,遵循了教师职业道德规范的要求。

首先,职业道德规范要求教师要关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中刘老师给学生收拾吐过的东西,帮助学生制定计划,号召其他学生帮助他,都体现了刘老师关心爱护每一位学生,关心学生的各方面发展。

其次,职业道德规范要求教师要爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中刘老师不厌其烦,耐心地给学生辅导题目,一次次找同学谈心,都体现了他兢兢业业地工作,爱岗敬业的精神。

再次,职业道德规范要求教师要教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中刘老师关心帮助偷拿别人东西的同学,通过讲道理,谈心的方式教育学生改正,体现了他对学生品德培养的关注,促进学生品德的发展。

最后,刘老师用自己的切身行动为学生们树立了良好的学习榜样,是为人师表的最高境界。

32. 【参考答案】(1)从技术角度看,包含三项独创技术:胎质大多具备一定的透明性,有素



肌玉骨之像;瓷釉洁白又易于施加彩饰;烧结火候尽管高达 1300℃ 高温锻烧,但仍不变色,纹样依然如故。它是科学技术与民间工艺美术技法完美结合的产物。中国瓷器还承载着丰厚的文化积淀。

(2)“有限的空间”是指中国瓷器本身可供雕刻、绘画和题词的空间是有限的。“无限的韵味”一方面是指中国瓷器的发展历程源远流长,在雕刻技艺、美化装饰、图文搭配上都可堪称巧夺天工、意蕴深远。另一方面是指中国瓷器承载着丰厚的文化积淀,它的彩绘内容有来自民间传说、历史故事,也有“犀牛望月”“龙凤吉祥”等寓意丰富的图案;中国瓷器中有很多类似于景德镇窑的一盅一花一词的花卉瓷盅,瓷精、图美、词雅,包含无限的韵味。总体而言,中国瓷器虽然体积有限,但是拥有悠久的发展史、精湛的技艺、丰富的文化沉淀、深远的意蕴和无穷的韵味。

三、写作题(本大题 1 小题,50 分)

33.【写作解析】

作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题文体不限、角度自选、标题自拟,字数不少于 800 字。

(2)立意。根据给定材料,该题应围绕教师的人格魅力进行立意。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点。

结构:文章主体由四个分论点组成,分别为教师渊博的知识、教师高尚的品德、教师对学生无私的爱心和教师的人文修养。考生可采取逐层递进的方式,论述教师人格魅力的构成要素,以及教师高尚的人格魅力对学生人生发展的重要作用。在论述过程中,考生可以采用举例论证、道理论证等方式,进一步论证中心论点。

结尾:文章结尾可以全面总结概括,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

教师魅力

教师的魅力人格是教师魅力的核心,是教师对学生、事业以及自己的态度在其言行中的反映。人格魅力并不是一项单纯的性格或特质,而是多方面的综合呈现,它是通过长期的教育实践而形成和发展的独特的感染力、影响力与号召力之总和。优秀教师具有非凡的人格魅力。

首先,教师的人格魅力体现在渊博的知识、灵动的智慧上。知识是水,魅力是舟,魅力需要知识的承载方能显出迷人的风采。当今世界,知识更新日新月异,教师作为知识的重要传播者和创造者,只有不断学习,才能掌握最新学术动态,更新、优化自身的知识系统,使自己在教学和科学活动中更具主动和优势,才能为学生的发展提供最优的精神食粮。正如著名教育学家叶圣陶先生所说的:“惟有教师善于读书,深有所得,才能教好书。只教学生读书,而自己少读书或不读书,是不容易收到成效的,因此,在读书方面,也得要求‘教师下水’”。所以,身为教师应紧跟时代步伐,进一步开阔视野,拓宽学习领域,不仅自己所学专业要“精深”,相邻学科也要“广博”,向“博、大、精、深”迈进,真正成为专博相济,一专多能的人。

其次,具有堪为人师的高尚品德——这是教师人格魅力构成的根本。“师者,人之模范也。”教师是以培养人为终极目标的,因此在担当培养人的任务之前,教师自己就必须造就成一个值得推崇的模范。魅力崇尚高尚的操守,他需要一身正气和傲然不俗的风骨,需要站得直、走得正。所以,身为教师应“淡泊以明志,宁静以致远”“朗如日月,清如水静”,积善成德。尤其是在纷繁复杂的社会中,从事教师这样一个特殊的清贫职业,保持平和的心态尤为重要。北京大学数学系的张筑生教授在这方面是我们学习的榜样。他一生热爱教育事业,心里只有工作、学生,他超脱了名利,甘于清贫。他似乎不懂得争成果,争头衔,他至死都没有评上博导,然而他得到了学生的爱戴与敬仰。

再次,具有诚挚博大的无私爱心——这是教师人格魅力构成的前提。一个要让学生真正喜欢的教师,必须要有诚挚博大的无私爱心,如慈母般地用真挚丰富的情感去感染、教育学生。一个教师是否赢得学生的信任和爱戴,主要是看他是否真正地去关心爱护学生。具有诚挚博大的无私爱心,是教师具有人格魅力的前提。因此作为教师,必须有一种为教育事业、为学生的成长和发展鞠躬尽瘁的奉献精神,才会产生强大的震撼与感染,显出十足的人格魅力。

最后,教师的人格魅力还表现在拥有一定的人文修养上。一方面,人文素质的高低决定着教师师德水平的高低。一个教师的人文修养在一定程度上影响着他能否具有爱岗敬业、乐于奉献的精神和品格,影响他能否真正做到教书育人。另一方面,人文修养的高低还决定



着教师学识水平的高低。教师的学识水平,不仅包括他在本专业学习研究中的深度与广度,还包括教师对本民族人文精神的深刻理解,对民族历史文化的熟练掌握。较高的人文修养有利于教师把握社会发展趋势,使他们勇于接受新事物;有利于教师汲取传统文化的精华,拥有取之不竭的教育资源;拥有较高的人文修养的教师,在专业课教学中,不仅能使学生获得某种自然、社会和思维领域的规律性知识,而且还可以给学生以人文方面的启迪和美的享受,教师的影响就能更多地渗透到学生生活的一切领域。