

## 2016 年下半年中学综合素质模拟题答案解析

## 一、单选题

## 1. 选 C

【解析】本题考查的是实施素质教育的基本要求。创新教育是教育的核心，他是教育对知识经济向人才培养提出挑战的回应，是旨在激发学生创新意识、培养学生创新能力的教育。故本题选 C。

## 2. 选 A

【解析】本题考查的是学生观的概念，学生是具有独立意义的主体，教师要尊重学生的主体性需求，同时也要引导学生学会学习、对生活、对自己、对他人负责，学会承担责任，使学生认识到权利与权贵是并存的，更是统一的，在享有一定权利的同时也必须承担一定的责任。故本题选 A。

## 3. 选 A

【解析】本题考查的是教师职业角色特点。这句话的意思是：学生不是一定要不如老师，老师也不一定要比学生优秀，知道道理有先有后，技能学业各有专门研究，如此而已。因此强调在教学过程中教师和学生要相互学习，共同进步，学会相互尊重。故本题选 A。

## 4. 选 B

【解析】本题考查的是教师专业发展。教育家黄宗羲和陶行知的话说明，教师的首要职责是搞好教学，教好功课，要完成知识教学任务，教师必须锐意进取，刻苦学习。要使学生学号知识，教师首先必须学好知识。故本题选 B。

## 5. 选 A

【解析】本题考查的是学生权利。《教育法》第四十三条规定：学生享有参加教育教学计划安排的各种活动，使用教学设施、设备、图书资料的权利。这是学生的基本权利。故本题选 A。

## 6. 选 B

【解析】本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第四条规定：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。故本题选 B。

## 7. 选 A

【解析】本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定：教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。故本题选 A。

8. 选 C

【解析】本题考查的是《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十四条规定：因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。故本题选 C。

9. 选 C

【解析】本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十三条规定：营业性电子游戏场所在国家法定节假日外，不得允许未成年人进入，并应当设置明显的未成年人禁止进入标志。故本题选 C。

10. 选 A

【解析】本题考查的是《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（1）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（2）体罚学生，经教育不改的；（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

11. 选 B

【解析】本题考查的是《预防未成年人犯罪法》。《预防未成年人犯罪法》第十六条规定：收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。故本题选 B。

12. 选 B

【解析】本题考查的是《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定：未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。第三十条规定：县级以上人民政府教育行政部门或者学校举办者有条件的，可以通过设立学生伤害赔偿准备金等多种形式，依法筹措伤害赔偿金。对于小刘所受到的伤害应由小凯父母承担赔偿责任。故本题选 B。

13. 选 D

【解析】本题考查的是教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）明确

指出“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”刘老师用假名在培训机构上课违反了诚信原则，而且是一种变相的家教，是利用职务之便谋取私利。故本题选 D。

14. 选 C

【解析】本题考查的是教师职业行为规范。张老师由于嫉妒而在背后说同事的坏话，没有正确遵守教师这行为规范中教师的人际行为规范的内容，损害为人师表的形象。故本题选 C。

15. 选 D

【解析】本题考查的是教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》中教书育人要求教师要循循善诱，诲人不倦，因材施教。题干中吴老师能够根据学生的不同的性格，有针对性的进行教育，做到了因材施教，符合教书育人的要求。故本题选 D。

16. 选 C

【解析】本题考查的是教师职业道德。刚完成培训的张老师自费将资料印给同事，并将自己的心得与同事分享，体现了张老师具有团结协作的精神，重视业务能力和专业素养的提高。不体现张老师具有循循善诱的品德。故本题选 C。

17. 选 B

【解析】本题考查的是中国史上的重大事件。春秋时期，晋国内乱，晋献公的儿子重耳逃到楚国。楚成王收留并款待他，他许诺如晋楚发生战争晋军退避三舍，也就是后撤九十里，后来重耳在秦穆公的帮助下重回晋国执政。公元前 632 年晋国与楚国发生矛盾，两军在城濮相遇，重耳退避三舍，最终以晋国完胜楚国而结束，史称“城濮之战”。故本题选 B。

18. 选 A

【解析】本题考查的是中国古代科学。《春秋》记载，公元前 613 年，“有星孛于北斗”，这就是世界上公认的首次关于哈雷彗星的确切记录，比欧洲要早六百多年。而《墨经》主要是记载物理方面的成就。

19. 选 D

【解析】琴是中国古代文化地位最崇高的乐器，位列与中国传统文化琴棋书画之首，伯牙、钟子期以“高山流水”而成知音的故事流传至今。故选 D。

20. 选 B

【解析】本题考查文艺复兴。文艺复兴 13 世纪末在意大利各城市兴起，以后扩展到西欧各国。故本题选 B。。

21. 选 C

【解析】开普勒(1571—1630年)是德国著名的天体物理学家，提出了著名的行星运动三大定律。

22. 选 C

【解析】本题考查的是中国现当代文学。《有的人》是当代诗人臧克家为纪念鲁迅逝世十三周年而写的一首抒情诗，所以 C 说法正确。《四世同堂》是老舍于 1944—1948 年创作的，是在解放期间，A 项说是解放后，故排除。食指、北岛、顾城、舒婷、梁小斌、江河等都是朦胧诗的代表诗人。徐志摩是新月派代表诗人，故 B 项说法错误。《兄弟》是作家余华的代表作之一，故 D 项说法错误，故本题选择 C 项。

23. 选 D

【解析】本题考查的中国古典文学常识。“字字看来皆是血，十年辛苦不寻常”是胡适讲《红楼梦》的，曹雪芹写红楼梦用了十年，是极苦之作。“文不甚深，言不甚俗”出自明代蒋大器为罗贯中《三国志通俗演义》写的序言。故本题选 D。

24. 选 B

【解析】本题考查考生的识记能力，洋务运动之所以是中国近代化的开端是因为它引进西方科技，创办近代工业，答案选 B 项。

25. 选 D

【解析】本题考查的是中国科学技术的发展。1965 年 9 月 17 日，我国在世界上首次用人工方法合成了结晶牛胰岛素。人工牛胰岛素的合成，标志着人类在认识生命、探索生命奥秘的征途中迈出了关键性的一步，开辟了人工合成蛋白质的时代。故本题选 D。

26. 选 D

【解析】首先，假如该县企业去年与外资公司合作的话，那么它现在就是高新企业了。这与迄今为止所有企业都不是高新企业相矛盾，据此推断这个托雷斯公司不是外资公司，否则，该县企业早已是高新企业了。

27. 选 C

【解析】此题考查的是充分条件假言命题的推理，题干的逻辑关系为：(1) 一国或地区的经济保持着稳定的增长速度能够推出大多数商品和服务的价格必然随时上涨；(2) 涨幅始终在一个较小区间内能够推出不会对经济造成负面影响。A 项根据条件 (1) 肯定后条件不能肯定前条件，错误；B 项根据条件 (2) 否定前条件不能否定后条件，错误；C 项根据条件 (1) 否定后条件则否定前条件，正确；D 项根据条件 (1) 否定前条件不能否定后条件，错误。故答案选 C。

28. 选 D

【解析】修改幻灯片内容只能在普通视图的时候进行修改。故选 D。

29. 选 D

【解析】在 Excel 中，单元格的地址用行和列来表示，用以确定单元格在工作表中的位置。

## 二、材料分析题

31. 参考答案

材料中老师的行为是合理的，符合素质教育观的要求。值得学习。

首先，素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中，老师根据要求，改变方式来教育学生，通过让学生主动收集资料、小组讨论分析、让学生各抒己见等方式，培养学生的实践能力和创新精神。

其次，新课程改革要求改变学生的学习方式，倡导自主学习、探究学习、合作学习的学习方式。材料中，老师改变传统的让学生做一件好事的方式，而是采取主题班会的形式，让学生自己动手收集资料，分小组讨论。通过自主、合作的学习方式，培养学生实践能力。

再次，新课改的教学观要求教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”。材料中，老师根据学生的特点和需要，让学生主动、自主的学习，培养学生的实践能力。通过学生自己的思考，锻炼学生的思维和能力。

因此，作为一名教师，要践行素质教育观的要求，积极采取新课改的理念和措施，促进学生的全面发展。

32. 参考答案

张老师的做法是错误的，违背了教师职业道德中的爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的要求。

(1) 张老师的做法违反了爱岗敬业的教师职业道德。教师要对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。而张老师却对学生失去了耐心，采取了贴胶布的极端做法，违背了爱岗敬业的职业道德。

(2) 张老师的做法违反了关爱学生的教师职业道德。教师要关心爱护全体学生；对学生严慈相济，平等公正地对待学生；保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。而张老师体罚学生的做法，没有做到尊重学生，违背了关爱学生的职业道德。

(3) 张老师的做法违反了教书育人的教师职业道德。教师与人是教师的天职，教师必

须做到在传授知识的同时，遵循教育规律，实施素质教育。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。而张老师却以个别学生素质太差拿他们实在没有办法为借口体罚学生，这违背了教书育人的职业道德。

(4) 张老师的做法违反了为人师表的教师职业道德。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。张老师粗鲁的做法没有为学生树立良好的榜样，违背了为人师表的职业道德。

(5) 张老师的做法违反了爱国守法的教师职业道德。教师要全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不得有违背党和国家政策的言行。《中华人民共和国义务教育法》中规定，教师在教育教学重应当平等的对待学生，应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生的合法权益。张老师对上课讲话的学生罚钱，对屡教不改的学生嘴上贴封条这样的行为，侵犯了学生的合法权益，侮辱了学生的人格，违背了爱国守法的教师职业道德。总之，张老师的做法违背了教师职业道德的要求，是不值得提倡的。

因此，作为一名教师，要践行职业道德的要求，更好的促进学生的发展。

### 33. 参考答案

(1) 人类严重微不足道的生物有着满足生存需要的明确目标，而我们人类的大多数却没有人生目标，如同行尸走肉。

(2) 此篇“人生感悟”是作者对“思考人生，特别是有意识有计划地区思考怎样才能度过有意义的一生”的高度肯定，只有不断地“思考人生”，不断地付出，才有可能拥有一个真正有意义的人生。

## 三、写作题

### 写作思路

材料主要表达的是教师的言行举止、人格、思想等对学生具有潜移默化的影响。可围绕教师职业要求和教师对学生的影响角度进行展开。具体的可以从“为人师表”“身教重于言教”“学高为师，身正示范”等立意。





**教师在线**

—— 一站式完成教师梦想

题库、直播、面试  
应有尽有



app 下载请扫二维码